

1.3.2. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, освоение инновационных образовательных технологий, повышение качества предметного образования, обеспечение информационной безопасности обучающихся и построение системы профессиональной ориентации обучающихся».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы

1.3.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов.

П Л А Н № 1
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ
МОУ СОШ с. Рухтино НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ТЕМА: Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО.

Цель: Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.

Данные об учителях ШМО учителей математики, информатики, физики

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Тема самообразования
1	Бадретдинова Лиана Вагизовна	высшее	первая	Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики

2	Смольников Олег Михайлович	высшее	высшая	Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие творческих способностей.
3	Чащина Надежда Семеновна	высшее	соответствие должности и	Интерактивные методы обучения на уроках физики как средство повышения уровня усвоения учебной информации

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- ♣ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ♣ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ♣ взаимопосещение уроков педагогами.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Заседания МО

Сроки проведения	Тема заседания	Содержание деятельности	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Организация работы ШМО учителей математики, информатики, физики	1.Об итогах работы методического объединения за 2023-2024 учебный год и совершенствовании информационно методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.	
		2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.	
		3.Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика).	
		4. Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах в независимой форме.	Учителя ШМО
		5.Утверждение календарно-тематического планирования уроков учителей и программ на 2024-2025 учебный год.	
		6. Обзор методической литературы.	
		7.Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя ШМО
		8.Оформление журналов по технике безопасности	Учителя ШМО
		9.Составление планов подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах.	Учителя ШМО
		10. Преемственность в обучении. Совместное заседание МО математики и начального звена.	Учителя ШМО и учителя начальных классов
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.	1. Анализ входных диагностических работ.	
		2. Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	
		3.Итоги проведения школьных олимпиад по математике, информатике, физике.	
		4.Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2025 году. Разбор демоверсий.	Учителя ШМО
		5.Работа над проектами	Учителя предметники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предметники

		8. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике.	Учителя предметники
		9. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.	1. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам математика, физика, информатика за I полугодие.	
		2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС.	
		3. Разработка мероприятий для проведения предметной недели.	
		4. Обзор методической литературы.	
		5. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предметники
МАРТ-АПРЕЛЬ	Обеспечение эффективности учебно-воспитательной работы на уроках.	1. Современный урок математики в средних и старших классах.	
		2. Практический семинар «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» (из опыта работы)».	
		3. Методические рекомендации по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике, физике, информатике».	
		4. Обзор новинок методической литературы.	
		5. Анализ проведения предметной недели.	
МАЙ	Подготовка и организация итоговой аттестации в 2023 учебном году.	1. Диагностика качества знаний учащихся за четыре четверти.	
		2. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников.	Учителя ШМО
		3. Организация и проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 9 и 11 классах.	Учителя предметники.
		4. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике.	Учителя ШМО
		5. Анализ результатов ВПР по предметам физика, математика.	Учителя предметники

		6.Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности)	Учителя ШМО
--	--	---	-------------

СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Подготовка материалов для проведения контрольных работ	В течение года
2.	Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
3.	Проведение мониторингов знаний учащихся	Сентябрь, декабрь, май
4.	Работа со слабоуспевающими учащимися.	В течение года
5.	Работа с «одаренными» детьми.	В течение года

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДМАСТЕРСТВА

- помощь учителям в аттестации на повышение категории;
- помощь молодым специалистам;
- курсовая переподготовка;
- повышение самообразования учителей;
- изучение инструкций, методических писем;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- участие в районном открытом педагогическом фестивале;
- знакомство с методической литературой;
- освоение цифровых технологий.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- проведение олимпиад;
- проведение предметных недель;
- проведение предметных вечеров;
- участие в предметной олимпиаде
- индивидуальная работа с учащимися.

Открытые уроки педагогов

1. Чашина Н.С. урок физики в 7 классе- февраль 2024
2. Бадретдинова Л.В. урок математики в 9классе- январь 2024
3. Смольников О.М. урок информатики в 8 классе-9 декабря 2024

ПЛАН № 2

**методического объединения учителей истории, биологии, химии, географии, технологии, физкультуры и обж
на 2024– 2025 учебный год**

Тема школы:

Совершенствование качества образования через освоение инновационных образовательных технологий и повышение качества предметного образования

Тема ШМО:

Компетентностный подход в обучении учащихся на уроках как средство повышения качества образования

Цель работы ШМО:

1. Создание полноценной обучающей и развивающей среды, с учетом современных требований технологической подготовки в школе.
2. Формирование устойчивой мотивации к обучению.
3. Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в учебном процессе через творческую деятельность.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи ШМО:

1. Повышать мотивацию педагогов во внедрении новых технологий, в том числе современных информационных технологий.
2. Обновление подходов к преподаванию образовательной области с целью достижения требований обязательного образовательного стандарта.
3. Развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося

Основные направления работы ШМО:

1. Обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания;
2. Организация обмена опытом, внедрение опыта
3. Организация работы учителя над методической темой;
4. Ознакомление с новинками методической литературы;
5. Организация работы с одарёнными детьми;
6. Организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
7. Организация внеурочной деятельности

Функции методического объединения:

- Организационно – методическая;
- Информационная;
- Аналитическая;
- Консультативная;
- Исследовательская и инновационная.

Технология обучения, используемая членами ШМО:

- Информационно – коммуникационные технологии;
- Метод проектов;
- Тестовые технологии.

время	мероприятия	ответственные
29 августа	1. Анализ работы ШМО за истекший год. 2. Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 4. Утверждение рабочих программ по предметам..	Середова А.М.
Сентябрь-октябрь	1. Торжественное построение обучающихся, посвященное началу учебного года. 2. Подготовка кабинетов к новому учебному году. 3. Проведение месячника гражданской обороны 4. Проверка наличия и правильность хранения средств индивидуальной защиты. 5. Проведение инструкторского метод.занятия в ОУ с преподавателями и техническими работниками. 6. Инструктаж обуч-ся о правилах действия в случае возникновения ЧС и порядке эвакуации из учебного заведения. 7. Тренировка эвакуации людей при ЧС и пожарах на объектах с массовым пребыванием людей 8. Доведение приказа директора о начале обучения по ОВС до обучающихся 9. Проведение первого тура школьной олимпиады по истории, обществознанию, биологии, географии, химии, технологии, обж, физкультуры . 10. Участие в районных краеведческих Черепановских чтениях. 11. Участие в конкурсах (по графику)	Косвинцев В.П. Косвинцев В.П. Все учителя Вершинин С.М. Вершинин С.М. Вершинин С.М.

	12. Осенний кросс 13. День здоровья 14. Школьные соревнования по волейболу 15. Участие в Школьных предметных олимпиадах 16.	В
Ноябрь-декабрь	1. Итоги проведения школьных олимпиад. 2. Участие в районных олимпиадах. 3. Мероприятия, посвященные Дню Единства 4. Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по биологии, обществознанию за 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года. 5. Школьные соревнования по волейболу. 7. Школьные соревнования по пионерболу	Середова А.М. Все учителя Вершинин С.М. Вершинин С.М.
Январь Февраль март	1. Результаты диагностики знаний учащихся по истории, обществознанию, экономики, географии, биологии, химии за 1-ое полугодие. 2. Участие в районном этапе исследовательских работ «Я-Семья – Отечество» 3. Участие в Зональной Творческой лаборатории исследовательских работ по Северо-Востоку. 2. Итоги районных олимпиад. 3. Беседы с обучающимися о ВС России 4. Школьный конкурс «А ну-ка парни» 5. Районный конкурс «А ну-ка парни» 6. Районные лыжные гонки (старшие классы) 7. Участие в конкурсах (по графику). 8. Школьные соревнования по баскетболу 9. Неделя технологии, географии и биологии 10. Открытые уроки по географии, биологии, истории, ОБЖ, физкультуры, технологии	Середова А.М.. Середова А.М. Косвинцев В.П. Вершинин С.М. Все учителя Вершинин С.М. Середова А.М.
Апрель, май	1. Подготовка к экзаменам: а) изучение положения об экзаменах; б) обсуждение и утверждение экзаменационного материала. в) О проведении итоговых контрольных работ. 2. Участие в школьных мероприятиях посвященных Дню Победы. 5. Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию, биологии, химии. 6. Районные президентские соревнования по физической культуре 7. «Спортсмен года» 8. Легкая атлетика 9. «Шиповка юных»	Середова А.М. Середова А.М. Косвинцев В.П. Вершинин С.М. Вершинин С.М. Вершинин С.М. Вершинин С.М.
Июнь	1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. Районные туристические соревнования 3. Отчет по работе ШМО	Косвинцев В.П. Вершинин С.М. Середова А.М.

План недели
географии, биологии, химии, истории, обществознания, ОБЖ, физкультуры,
технологии апрель 2025

№	Мероприятие, урок	дата	класс	урок	ответственный
1.	Открытый урок физкультуре	апрель	9		Вершинин С.М.
2.	Открытый урок по биологии	апрель	11		Давлетшин О.Ф.

3.	Открытый урок по ОБЖ	февраль	9		Косвинцев В.П.
4.	Внеклассное мероприятие по истории	апрель	9,10,11		Середова А.М.
5.	РМО по технологии	апрель			Середова А.М. Манкевич С.В.
6.	Стенд			-	Давлетшин О.Ф Середова А.М.
7.	Тренировочная эвакуация	12.04.24		-	Косвинцев В.П..
8.	Безопасное колесо	4.05.24	4,5		Косвинцев В.П.
9.	Награждение благодарностью «Знатор предмета»	В течении недели	5-11		Давлетшин О.Ф Середова А.М.

План работы № 3
ШМО классных руководителей, библиотекаря
на 2024-2025 уч.г.

Тема:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ»

Цель:

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современными образовательными технологиями и методиками, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
3. Внедрение новых форм работы в деятельность классного руководителя.
4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания.
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
7. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
8. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

	Темы заседаний	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<u>Тема: «Организация воспитательного процесса в школе»</u> -Утверждение плана работы ШМО на 2024/2025 уч. год. -Обсуждение и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей. -Утверждение рабочих программ объединений внеурочной деятельности.	Август	Чащина Н.Ф.	

	-Утверждение рабочих программ дополнительного образования. -Утверждение графика проведения мероприятий, открытых классных часов.			
2	<u>Тема: «Школа – территория безопасности»</u> - Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». <u>Из опыта работы классных руководителей.</u> Открытый классный час в 8 классе.	Ноябрь	Чащина Н. Ф., Манкевич С.В. Бадретдинова Л.В.	
3	<u>Тема: «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, склонных к совершению правонарушений»</u> - Формирование основ безопасности жизнедеятельности школьников - Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в коллективе <u>Из опыта работы классных руководителей.</u> Открытый классный час в 2 классе.	Январь	Чащина Н.Ф., Середова А.М., Ишменева З.Р. Фролова Е.Г.	
4	<u>Тема: «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»</u> - Технология подготовки и проведения профориентационных мероприятий». - Билет в будущее: система профориентационной работы в школе. - Обмен опытом. Работа классных руководителей, библиотекаря по профориентации учащихся. <u>Из опыта работы классных руководителей.</u> Открытый классный час в 7 классе.	Март	Чащина Н.Ф., Вершинин С.М. Классные руководители 1-11 классов, библиотекарь Кобякова О.С.	
6	<u>Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО»</u> -Анализ деятельности ШМО в 2024-2025 учебном году.	Май	Чащина Н.Ф.	

	-Отчет классных руководителей о проделанной работе. - Организация летнего отдыха учащихся.			
--	---	--	--	--

План № 4

ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ с.Рухтино

на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО учителей начальных классов

Шафиева Гульшат Ильшатовна

Тема: Совершенствование учебно-воспитательного процесса при переходе на обновленный ФГОС начального общего образования.

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
- 7.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

- 1.Заседания МО.
- 2.Аттестация учителей.
- 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.

- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации,

Требования: Каждый учитель должен быть активным участником заседания, постоянно находиться в творческом поиске совершенствования и обогащения своего педагогического мастерства по повышению качества знаний и воспитанности учащихся.

Дата	Тема заседания	Форма работы	Выступающие
Сентябрь «Организация учебно-воспитательной работы в 2024/2025 учебном году и изучение нормативных документов»	1.Анализ методической работы за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ начальной школы. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.	Доклад Обсуждение Обсуждение Обсуждение	Шафиева Г.И руководитель МО Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов
Межсекционная работа на первую четверть			
	1. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году. 2.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 3.Диагностика уровня воспитанности учащихся.		Учителя начальных классов Чащина Ю.В зам.директора по УВР Учителя начальных классов
	4.Проверка техники чтения учащихся. 5.Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть.		Чащина Ю.В зам.директора по УВР Учителя начальных классов
Ноябрь «Развитие общеучебных умений и навыков учащихся как средство интенсификации учебного процесса»	1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний. 2. Развитие мышления учащихся при формировании умений работать с текстом учебника и с дополнительной литературой. 3. Оценка личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО. 4.Организация работы детей с ОВЗ.	Выступление Круглый стол	
Межсекционная работа на вторую четверть			
	1.Проверка дневников учащихся 3-4 классов (соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления оценок и проверки дневников классными руководителями и родителями).		Чащина Н.Ф зам.директора по ВР Чащина Ю.В зам.директор

	2.Неделя начальной школы: внеклассные мероприятия. 3.Итоговые административные контрольные работы по русскому языку и математике за первое полугодие во 2-4 классах. 4.Участие в мероприятиях, посвященных Новому году. 5.Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II четверть.		а по УР Учителя начальных классов
Январь «Методы и средства эффективного обучения младших школьников»	1. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основа эффективного обучения. 2.Инновационные технологии развития речевой деятельности детей школьного возраста. 3.Формы и методы организации исследовательского обучения младших школьников. 4.Дидактическая игра – одно из эффективных средств развития мотивации.	Семинар-практикум	руководитель МО
Межсекционная работа на третью четверть			
	1.Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества. 2. Мероприятия, посвященные 8 Марта. 3.Участие в «Неделе детской книги». 4..Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть.		Учителя начальных классов Учителя начальных классов Библиотекарь Учителя начальных классов
Март «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов».	1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках. 4. Формирование правильной речи и воображения через развитие мелкой моторики рук на занятиях с психологом в условиях ФГОС.	Творческая мастерская	

Межсекционная работа на четвертую четверть			
	1.Диагностика уровня воспитанности учащихся. 2.Итоговые контрольные работы по линии. 3.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 4.Проверка техники чтения учащихся. 5.Линейка, посвященная 9 Мая.		Учителя начальных классов Чащина Ю.В зам.директора по УР Учителя начальных классов
Май «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы»	1. Анализ работы МО учителей начальных классов. 2. Задачи МО учителей начальных классов на 2025/2026 уч. год.	Выступление Круглый стол	руководитель МО Учителя начальных классов